

Skol er gêr 14, 15.05 CP

Voici une proposition d'activités pour les CP pour la classe à la maison du 14, 15 Mai. Je vous propose de continuer à observer le printemps et la nature qui fleurit ainsi que les oiseaux !

Brezhoneg *Breton*

- ➔ Vous pouvez choisir un moment de la journée dédié au breton, pour prendre l'habitude de faire du breton un peu chaque jour à un moment précis de la journée. Ex : une activité de breton avant le repas de midi.
- Quelques propositions d'activités :
- Regarder le kaier buhez et chanter les chansons qui s'y trouvent : c'est l'occasion de revoir **la comptine ar boc'hig ruz** (matériel dans l'article)
 - Découvrir du nouveau vocabulaire grâce à une super initiative d'une autre enseignante, pour petits et grands ;) Votre enfant peut regarder la vidéo, puis recopier les mots dans la fiche geriaoueg ar gambr dans l'article et les découper et attacher à l'endroit correspondant dans sa chambre (à l'aide de la vidéo au besoin)
https://view.genial.ly/5eb6fb048c034e0d162d5b4e/interactive-image-ar-gambr?fbclid=IwAR2_urJta7AoFwNain2bmm_FSo-pu1k4ANN-iYxP1_15xKP-YQ1M42R4fcg
 - Revoir du vocabulaire connu (nombres, couleurs...)
 - Instaurer un moment de jeu en breton entre frères et sœurs
 - Faire un skype avec une amie ou de la famille bretonnante,...
 - Tro-lavar : **ur sac'h goullo ne chom ket en e sav !** cf fiche dans l'article

Ergerzhout ar bed *explorer le monde*

Vous pouvez continuer à observer la nature au printemps :

- Observer des bourgeons et fleurs (les prendre en photo)
- Observer les plantes de vos graines semées (les prendre en photo)
- Observer et écouter les oiseaux : cette semaine : **al laouenan troc'hanig** (le troglodyte mignon) hag **ar boc'hig ruz** (le rouge gorge) ! cf fiche oiseau : vous pouvez regarder la vidéo où

l'on voit des oiseaux de près (ne pas prêter attention aux commentaires dans les vidéos) : objectif : observer et écouter les oiseaux. Chaque semaine je vous enverrai des chants d'oiseaux, et le but est d'apprendre à les distinguer. Vous pouvez vous entraîner un peu chaque semaine ! Si vous avez la chance d'en observer dans le jardin, c'est encore mieux !

Ritoù *Rituels* (cf article du blog pour le matériel)

- La date dans le calendrier (**nouveau matériel dans l'article ritoù pour le mois de Mai**)
- Le temps qu'il fait
- Les saisons : c'est le printemps : "nevezamzer" Vous pouvez continuer à discuter des changements que l'on observe dans la nature à l'arrivée du printemps.

Skritur *écriture*

- Deux fiches d'écriture cf dans l'article.

Lenn *lecture*

- **Une recette de cookies au chocolat... !**
Le texte de la recette (& explication du travail à faire) dans l'article, ainsi que l'enregistrement du texte et le lien vers la vidéo ci dessous
<https://www.youtube.com/watch?v=v-6EE4gK5w8>
Lire le texte de la recette à l'aide de l'enregistrement, puis réaliser des cookies si vous le souhaitez ! **Envoyez nous une photo des cookies une fois finis ! 😊**

Matematikoù

- Faire des mathématiques, un peu chaque jour. Cf fiches mathématiques

Sport :

Il est recommandé de faire ½ heure d'activité physique par jour minimum.

Voici quelques pistes d'activités quotidiennes :

- vous pouvez imaginer un parcours : saut d'obstacles, courir, sauter à cloche pied, slalomer, marcher à reculons, courir, sauter, ramper (sur le ventre/le dos), marcher en crabe, à 4 pattes...

- Vous pouvez leur laisser du matériel à disposition et les laisser imaginer leur propre parcours (pour les plus grands, sous la surveillance d'un adulte bien sûr) (chaise, ballon, corde...)
- https://www.youtube.com/watch?v=95DNloaT__U
Ci-dessus un lien vers un coach sportif bretonnant ! Plutôt pour les plus grands... et les parents ! ;) Tout le contenu n'est pas adapté à la pratique sportive des enfants, mais vous pouvez faire les exercices d'échauffement en début de vidéo par exemple, pour revoir le vocabulaire des parties du corps.
- danser sur de la musique (en bougeant une seule partie du corps, en étant assis, les pieds joints...)
- faire du yoga : écouter de la musique calme allongé sur un tapis, respirer lentement en étant attentif aux sensations dans différentes parties du corps, imiter des animaux (faire le chat au dos rond...)
exemple d'exercice de yoga pour enfant (à faire avec un adulte) <https://www.youtube.com/watch?v=OhVoG7TNVUc>
- De nombreuses pistes d'activités :
<https://activeforlife.com/fr/activites/>

Musique :

Quelques propositions pour travailler la créativité et le rythme au quotidien !

- Écouter des chansons avec différents rythmes et taper dans les mains / sur des objets / d'autres parties du corps selon le rythme
- Détourner des objets du quotidien pour produire des sons : c'est ce qu'on appelle des corps sonores ! Tapoter sur des objets (pot de yaourt vide), tapoter avec des objets sur d'autres (cuillère en métal, en bois...), souffler (dans une bouteille vide...), froisser du papier, faire rouler des billes dans un carton, tapoter différentes parties de son corps, produire des sons avec des gouttes d'eaux, jouer avec des bouteilles en plastique et bouchons (grands bidons de lessive...), couvercles en métal de bocaux, couverture de survie...
- Réaliser des maracas à partir de pots de yaourts et grains de

riz/semoule

Arzoù arts

Quelques pistes d'activités autour du thème du printemps & des oiseaux :



